



Galileo  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI

# Taller

“Diseño instruccional para entornos virtuales de aprendizaje”



# Objetivos del taller



Galileo  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI

01

Describir qué es el diseño instruccional.

Reconocer las diferentes fases del modelo ADDIE en el diseño instruccional.

02

03

Complementar plantilla de planificación de diseño instruccional de un curso.

Conocer propuestas de recursos, actividades y estrategias de entrega a utilizar durante el proceso de diseño instruccional.

04



Galileo  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI

Iniciemos reflexionando

# ¿Qué entendemos por diseño instruccional?



Ingresems al siguiente enlace:

<https://www.menti.com/alobqs8iqbf5>

QR

# ¿Qué es Diseño instruccional?

Es un proceso sistemático en el que se analizan, diseñan, desarrollan recursos para que se lleve a cabo y se evalúe el **aprendizaje**, maximizando la comprensión del estudiante.



# ¿Por qué es importante el Diseño instruccional?

---



El diseño instruccional permite **eleva**r el nivel de **aprendizaje** a través de las actividades que se diseñan.

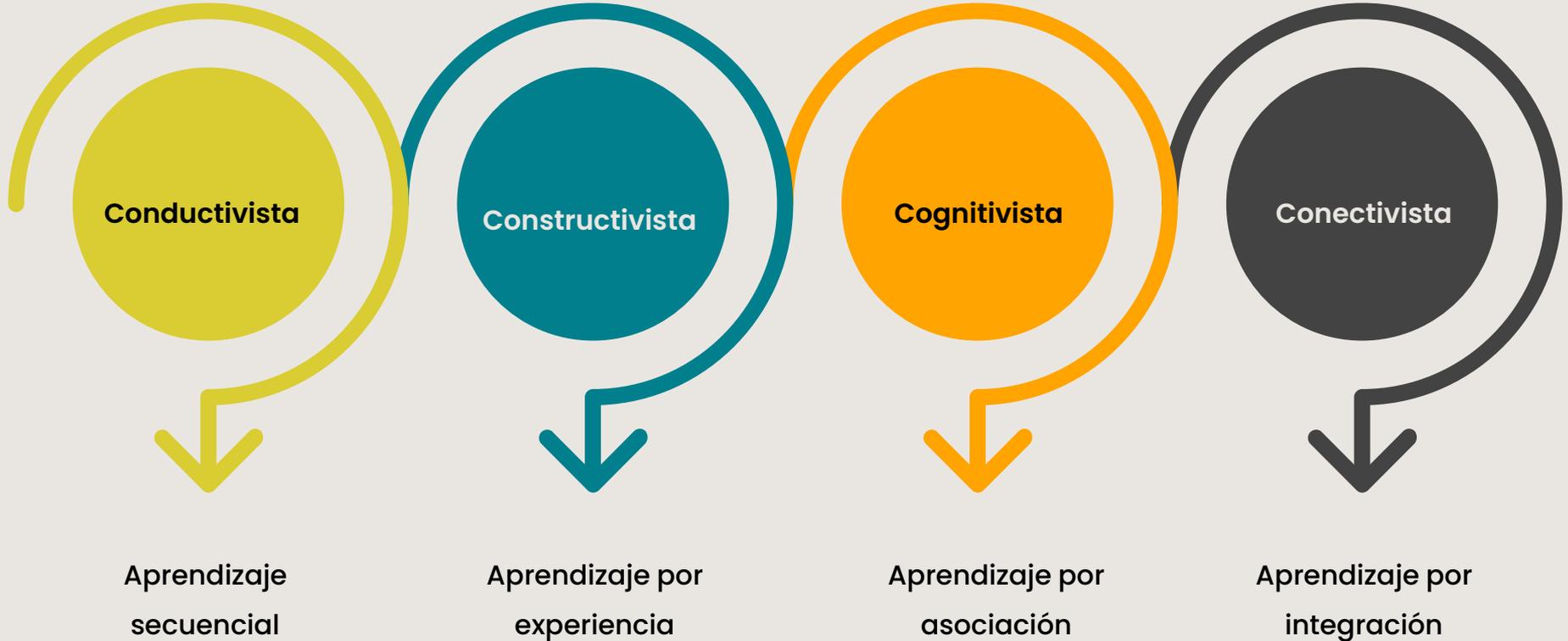




Galileo  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI

## Basado en las Teorías de aprendizaje





*Galileo*  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI

**Las personas  
aprenden con lo que...**

A las dos semanas...

ACTIVIDAD PASIVA

Actividad verbal

5%  
Escuchar

Leer  
10%  
Leer un libro

email  
e-documentos  
Trabajos online

Actividad visual

Ver

20%  
Ver un gráfico

e-cursos con audiovisuales  
Guías online de auto-estudio  
Presentaciones online

Ver y Escuchar

30%  
Ver una demostración

e-cursos con audio y video  
Sesiones online grabadas

ACTIVIDAD ACTIVA

Actividad participativa

Decir y Discutir

50%  
Ver una conversación

Clases interactivas online o e- seminarios  
Cursos interactivos  
e-mentoring o e-coaching

Actividad pura

Hacer

75%  
Practicar haciendo

Decir y Hacer

90%  
Enseñar a otros

e-reading

e-learnig

Nivel de diseño instruccional

Bajo

Alto



Galileo  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI

# MODELO

A

D

D

I

E

# Fases del Modelo ADDIE



# Análisis

- Análisis de las necesidades
- Público objetivo
  - Grado académico
  - Aptitudes, actitudes





Galileo  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI

# Diseño

---

- Macro
  - Descripción
  - Objetivos
  - Estructura del contenido
  - Metodología
  - Tiempo de inversión del estudiante
  - Evaluación



# Diseño

---

- Micro
  - Estrategia de entrega
  - Actividades de aprendizaje
  - Material de apoyo
  - Estrategia de evaluación



# Desarrollo

---

- Desarrollo del contenido o material del curso
  - Definir estructura del curso
  - Actividades que den respuesta a los objetivos establecidos
  - Material de aprendizaje
  - Material de apoyo



Galileo  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI



# Desarrollo

---

- Desarrollo de la interactividad
  - Actividades de aprendizaje activo (uso de herramientas digitales)
  - Canales de comunicación (Foros, grupos colaborativos, correo electrónico, etc.)
  - Tipo de retroalimentación

# Implementación

- Instalación y distribución
  - Unidades
  - Actividades Formativas – Sumativas
- Control de actividades del alumnado
  - Reporte de avances
  - Canales de comunicación (Foros, grupos colaborativos, correo electrónico, etc.)
  - Tipo de retroalimentación





Galileo  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI

# Evaluación

---

- Evaluación
  - Formativa
  - Sumativa
  - Reacción y participación de los estudiantes
  - Tutorización del curso
  - Desempeño de los estudiantes





Galileo  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI

# ¿Cómo iniciar el proceso de Diseño instruccional?

---





*Galileo*  
UNIVERSIDAD

PROF  
XXI

**Apliquemos  
lo aprendido.**

