



TALLERES



EVALUANDO EN LÍNEA EN EL GES

Módulo I Rutina Básica del Catedrático

Tabla de Contenido

1. ¿Sigue usted algunos de estos pasos cuando examina?
2. Beneficios de evaluar por medio del GES
3. Beneficios de las evaluaciones en línea para los estudiantes
4. ¿Qué tipo de preguntas genera el GES?
5. ¿Cómo habilitar la aplicación de Cuestionarios?
6. ¿Cómo crear un Cuestionario?
 - Añadir una nueva sección
 - Agregar preguntas
 - Edición de datos
 - Ubicación de los cuestionarios en el portal
 - ¿Cómo calificar un cuestionario?
 - ¿Cómo asociar las notas de los cuestionarios en el sistema de evaluación?

¿Cómo evalúas antes de la pandemia?

- Redacta el examen en una hoja de Word
- Imprime
- Reproduce
- Examina
- Califica uno a uno



Beneficios de evaluar por medio del GES

Reutilizar
exámenes

Generar un banco
de preguntas

Hacer varios
temarios

El sistema califica
automáticamente

Visualizar el
reporte de notas

Realizar
cuestionarios o
encuestas

Beneficios de las evaluaciones en línea para los estudiantes

- Pueden realizar su examen desde cualquier lugar con acceso a Internet.
- Obtienen retroalimentación inmediata, visualizando su nota de examen.
- Realizan tantos intentos como lo permita el catedrático.



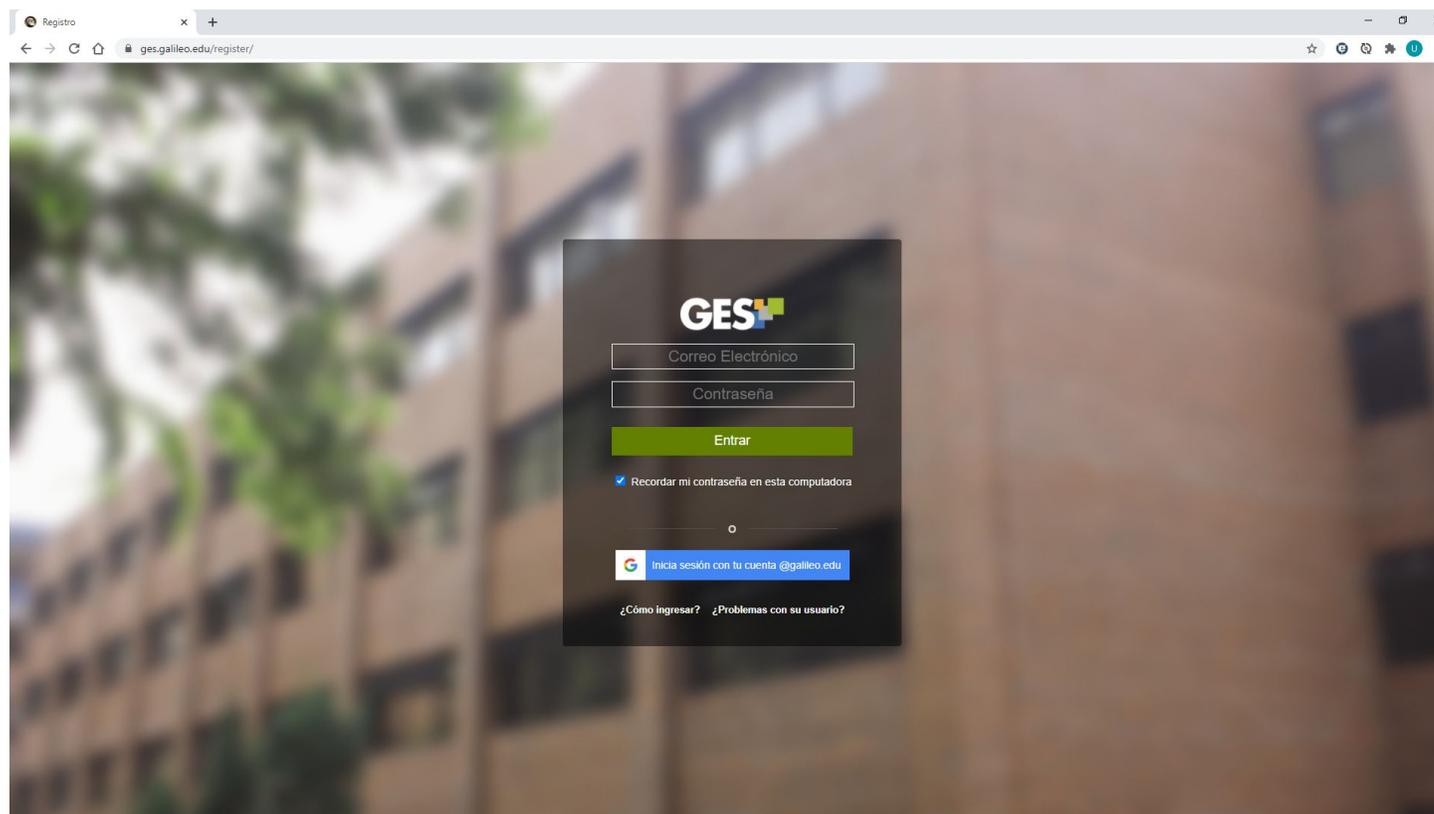


Tipos de preguntas



¿Cómo habilitar la aplicación de Cuestionarios?

Ingrese a su usuario del GES ges.galileo.edu/register



- Clic en la pestaña “Cursos Actuales”

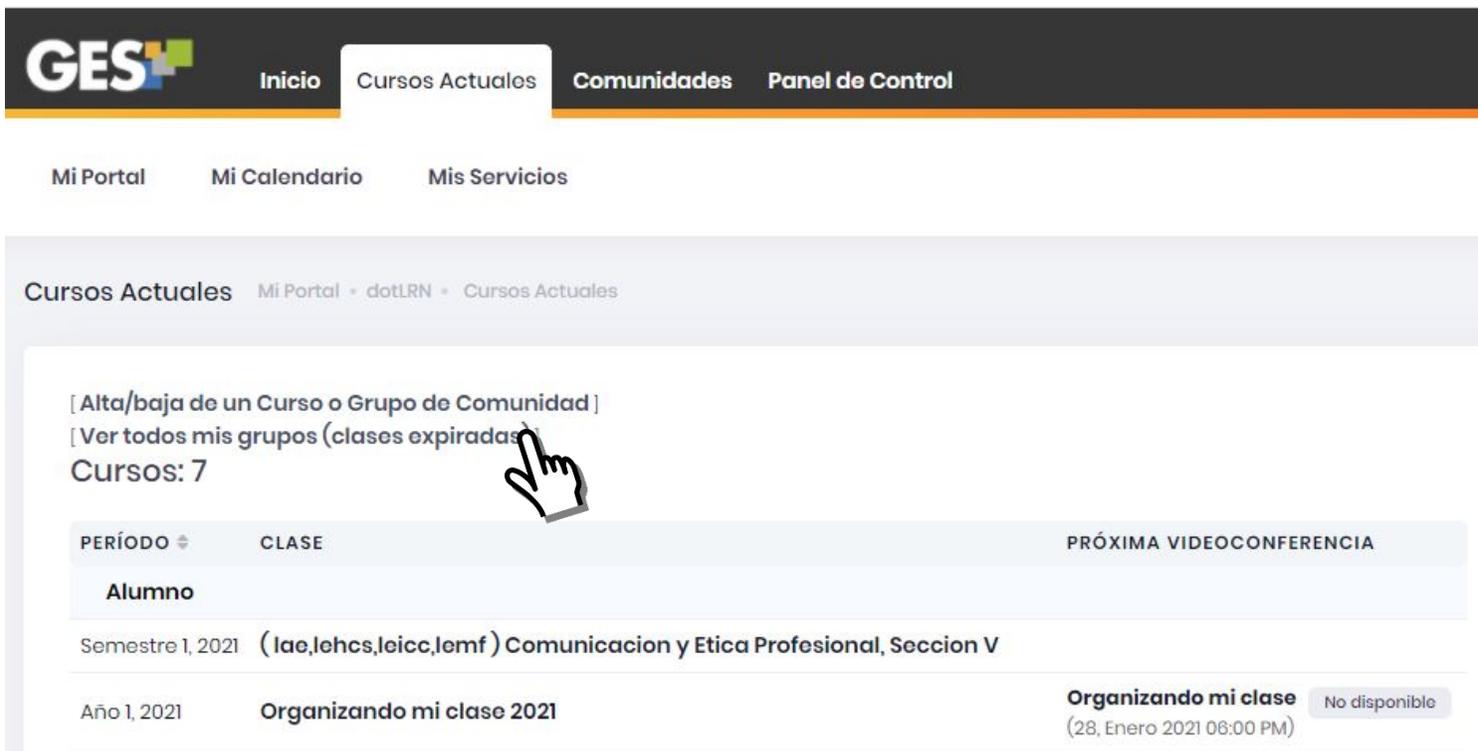


- Seleccione el curso de acuerdo al rol asignado:

- Profesor
- Alumno
- Administrador

PERÍODO	CLASE
Profesor	
Año 1, 2019	Curso GES Finanzas 2019

Opciones adicionales...



GES Inicio Cursos Actuales Comunidades Panel de Control

Mi Portal Mi Calendario Mis Servicios

Cursos Actuales Mi Portal • dotLRN • Cursos Actuales

[Alta/baja de un Curso o Grupo de Comunidad]
 [Ver todos mis grupos (clases expiradas)]

Cursos: 7

PERÍODO	CLASE	PRÓXIMA VIDEOCONFERENCIA
Alumno		
Semestre 1, 2021	(lae,lehcs,leicc,lemf) Comunicacion y Etica Profesional, Seccion V	
Año 1, 2021	Organizando mi clase 2021	Organizando mi clase (28, Enero 2021 06:00 PM) No disponible

Habilitar la Aplicación Cuestionarios

freepik.es



PASOS PARA ACTIVAR LA SECCIÓN ADMINISTRACIÓN DE CUESTIONARIOS

1. En pestaña **Admin** ubique la sección Administración de Grupos
2. Haga clic en **Administrar Aplicaciones**
3. En el listado **Aplicaciones que Agregar**, busque: **Cuestionarios**
4. De clic en el **enlace agregar** que aparece a la par de Cuestionarios

IMPORTANTE

La activación de la sección **cuestionarios** debe realizarse **24 horas antes** de su utilización en clase y solo se debe activar una vez por curso.



¿Cómo crear un Cuestionario?

- Clic en la pestaña “Admin”

Material de Clase

Información de Clase

Asignaciones

Calendario

Documentos

Videoconferencias

Admin

Ubique el portlet “**Administración de Cuestionario**” y pulse el enlace con el mismo nombre

 Administración de Cuestionario

• Administración de Cuestionarios

- Clic en el botón “**Nuevo Cuestionario**”

Nueva Encuesta

Nuevo Cuestionario

Nuevo Cuestionario de Registro

- Complete el formulario, clic en el botón “Aceptar”

Titulo *
1 Titulo del cuestionario

Descripción
2 Descripción de un cuestionario

Instrucciones
3 Instrucciones sobre cómo usar este cuestionario

Respuestas anónimas *
4 Si es posible dar una respuesta anónima. El autor del cuestionario no

Requiere Acceso Seguro *
5 ¿Es https:// el método requerido para acceder a este cuestionario?

Reutilizar Respuestas *
6 Si sí, el sistema buscará las respuestas previas a las preguntas y rell

Mostrar el nombre de la pregunta *
7 Si sí, el alumno verá el nombre de la pregunta además de la propia

Permitir Selección Aleatoria *
8 Permitir selección aleatoria?

Permitir Mostrar Respuestas *
9 Permitir que los alumnos vean las respuestas del cuestionario. (Esta opción permanecerá activa hasta que el creador indique lo contrario en 'Datos de un Cuestionario').

Página de Consentimiento
10 Estado de consentimiento que un usuario debe acordar para continuar con el cuestionario.

Regresar al portal del curso *
11 Regresar al portal del curso después de que el alumno haya finalizado el cuestionario.

URL de Finalización
12 Enlace del portal al que se direccionará después de que el alumno haya finalizado el cuestionario. (Ejemplo: http://www.galileo.edu/dotlr/)

Hora de comienzo Día Mes Año Horas Minutos
13 Hora de inicio del cuestionario

Hora de Finalización Día Mes Año Horas Minutos
14 Tiempo después del cual nadie puede enviar una respuesta.

Número de intentos permitidos
15 Cuántas veces un alumno puede repetir el test. Desde 0 a infinito.

Minutos entre intentos
16 Cuántos minutos tienen que transcurrir entre cada intento.

Minutos permitidos para completar
17 Una vez comenzado, cuántos minutos tiene el alumno para acabar el cuestionario. De 0 a indefinido.

Máscara IP
18 Máscara de red que define qué direcciones IP pueden participar en este cuestionario

Contraseña
19 Ingrese una contraseña para el cuestionario

Mostrar Feedback
20 Bajo qué condiciones se debería mostrar al alumno el feedback asociado a cada pregunta.

Sección de Navegación
21 Como se hará la navegación entre secciones dentro de un cuestionario.





Configuración de Cuestionarios

Cultura General No Publicado Estatus del cuestionario: Publicado o No publicado

Creado por: Yeimy Gabriela Estrada Cifuentes Fecha de creación 03, Mayo 2023 09:27 PM Ver Historia Tipo: Cuestionario

Hora de comienzo: 25, Mayo 2022 12:00 PM Hora de Finalización: 27, Mayo 2022 11:55 PM

Número de Intentos permitidos: 1 Minutos entre intentos: --

Descripción
Ninguno Edición de instrucciones generales

Instrucciones
Lea con atención cada pregunta y responda de acuerdo con lo que se le solicita. Estadísticas Generales del cuestionario

Datos generales del cuestionario ADMIN ACCIONES Parámetros adicionales del cuestionario

¿Quiénes pueden responder?
Todos Nueva funcionalidad ¿Quiénes pueden responder?

Ver Respuestas y/o Calificar:

- Todos Ver
- Por último intento Ver
- Por Promedio Ver
- Por nota más alta Ver
- Estadísticas Ver
- Por pregunta Ver
- Fichero CSV Ver

Examen Supervisado(Proctorizer):

- Activar navegador seguro
- Resultados
- Probar Examen

Secciones

SECCIÓN I Lista de secciones creadas

Lista de preguntas creadas

SECCIÓN I (25 puntos) Parámetros de visualización

Preguntas

Nueva funcionalidad ¿Quiénes pueden responder?

Permite seleccionar a los estudiantes que podrán realizar el cuestionario de acuerdo a los criterios del docente, aplica para reapertura del examen o **segundos intentos** (estudiantes específicos)

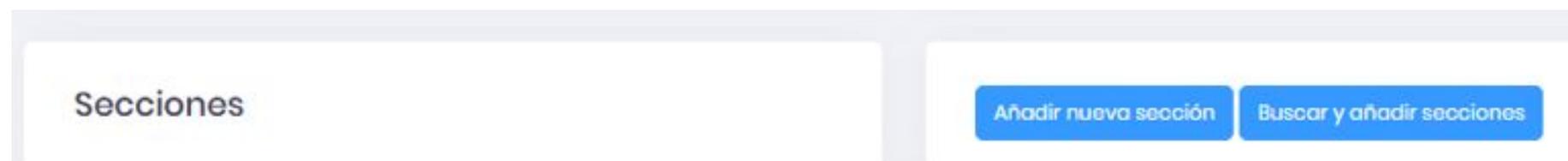
¿Quiénes pueden responder?

4 alumnos

- Seleccionar todos
- Alvarez Bailon Leslie Eliz...
- Bor Locon Eli Natanael
- Bor Locón Elí Natanael
- Estrada Cifuentes Yeim...
- Sagastume Mayen Flor...
- Sagastume Mayen Flor...

Añadir una Sección en el Cuestionario

- Clic en el botón **“Añadir nueva sección”**



- Complete el formulario
- Clic en el botón **“Aceptar”**



Título *
○ Título de la sección, se usará en el título a visualizar y en el título de HTML.

Descripción
○ Descripción de esta sección

Instrucciones
○ Instrucciones sobre cómo rellenar esta sección.

Feedback
○ Feedback dado al usuario después de acabar la sección.

Minutos permitidos para completar
○ Minutos permitidos para finalizar esta sección. El máximo que puede agregar es: 60 Min.

Número de preguntas visualizadas
○ Número de preguntas visualizadas

Puntos por Sección
○ Los puntos que vale esta sección en un cuestionario. Es una medida de la dificultad relativa de la sección.

Tipo de visualización
○ Indica la forma en que se van a mostrar las preguntas en esta sección. Ej: aleatoria.
En caso de que aún no haya creado un tipo de visualización, puede crearlo seleccionando la opción “- Nuevo -”.

Nota: La opción Tipo de visualización “- Nuevo -” le mostrará un nuevo formulario, en el cual podrá seleccionar la forma de mostrar las preguntas en dicha sección.

Formulario Tipo de Visualización

- Complete el formulario
- Clic en el botón “Aceptar”

Título *
• Título de la visualización de la sección, se usará en la barra de selección.

Descripción *
• Descripción del tipo de visualización de esta sección.

Número de preguntas por página
• Cuantas preguntas se verán en una página para una sección de este tipo. Dejarlo vacío si se quieren ver todas las preguntas en una página, o poner '1' si se quiere ver una pregunta por página.

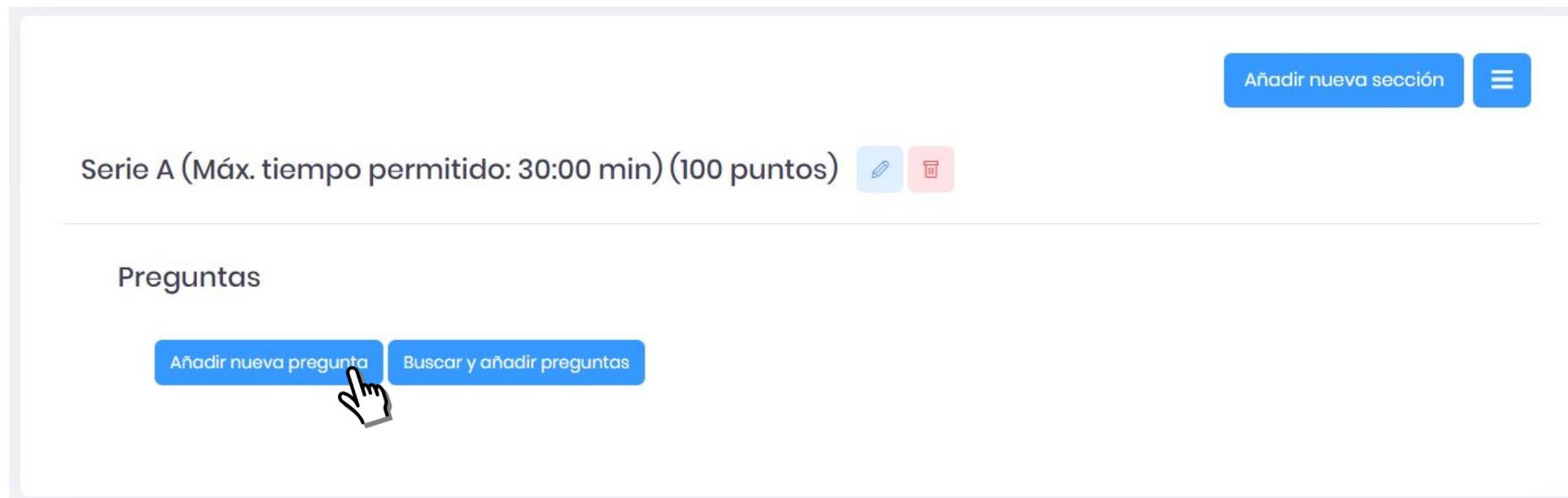
Permitir botón de Volver *
• Se puede pulsar el botón Anterior para ver las respuestas previas de esta sección.

Enviar cada pregunta por separado *
• Si el alumno tiene que enviar la respuesta a cada pregunta por separado.

Orden de las preguntas *
• En qué orden se verán las preguntas en esta sección.

Agregar Preguntas

- Clic en el botón “Añadir nueva pregunta”



The screenshot shows a quiz management interface. At the top right, there is a blue button labeled "Añadir nueva sección" and a blue menu icon. Below this, the text "Serie A (Máx. tiempo permitido: 30:00 min) (100 puntos)" is displayed, followed by a blue edit icon and a red trash icon. A horizontal line separates this header from the main content area. Under the heading "Preguntas", there are two blue buttons: "Añadir nueva pregunta" and "Buscar y añadir preguntas". A hand cursor icon is positioned over the "Añadir nueva pregunta" button, indicating it is the target of the instruction.

- Completar formulario

Pregunta

Pregunta *

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

¶ Párrafo Fuente de sist... 36pt *I* **B** *I* U A          Mis imágenes Latex

Ingrese su pregunta en este espacio...

P » SPAN 6 PALABRAS DESARROLLADO POR TINY

Agregar documentos extras

Agregar puntaje a la pregunta

Obligatorio

Si

¿Tiene que contestarse obligatoriamente esta pregunta?

Subir Archivo

Seleccionar archivo No se eligió archivo

Subir Archivo adjunto para esta pregunta

puntos

10

Cuántos puntos vale esta pregunta en una sección. Ésta es una medida de la dificultad relativa.

Definir si la pregunta es obligatoria

Si desea escriba una retroalimentación o deje el espacio en blanco

Retroalimentación para respuesta correcta

Retroalimentación dado al alumno si ha contestado correctamente la pregunta.

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

↺ ↻ ↷ <> Párrafo Fuente de sist... 12pt I_x **B** *I* U A ...

Retroalimentación para respuesta errónea

Retroalimentación dado al alumno si ha contestado erróneamente

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla

↺ ↻ ↷ <> Párrafo Fuente de sist... 12pt I_x **B** *I* U A ...

Tipos de preguntas

Tipo de pregunta *

- Respuesta corta
- Elección múltiple (podrá elegir múltiples respuestas)
- Opcion múltiple(sólo se podrá elegir una respuesta)
- Subir archivo
- Pregunta Abierta
- Rellenar espacio en blanco
- Lista desplegable **New**
- Rango deslizable **New**

Grabar y agregar otra pregunta

Grabar y finalizar

EJEMPLOS

Opción múltiple

3. QUE_124785226 • (20 puntos)

¿Cuáles de las siguientes aplicaciones son ejemplos de inteligencia artificial?



- Asistente virtual como Siri.
- Red social como Facebook.
- Vehículo autónomo.
- Procesador de textos como Microsoft Word. ✓
- Cámara de seguridad en un edificio. ✓

Elección múltiple

2. QUE_124784597 • (20 puntos)

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor el concepto de "aprendizaje automático" (machine learning) en inteligencia artificial?



- Un enfoque de IA que permite a las máquinas aprender de manera automática sin ser programadas explícitamente. ✓
- Un sistema de IA que imita el funcionamiento del cerebro humano.
- Un conjunto de algoritmos que procesa grandes cantidades de datos para encontrar patrones y realizar predicciones.
- La capacidad de las máquinas para comprender y generar lenguaje humano.

EJEMPLOS

Lista desplegable

1. QUE_124778856 * (50 puntos)

¿Cuál de las siguientes opciones es un desafío ético asociado con la inteligencia artificial?



Sesgos algorítmicos que pueden perpetuar discriminación y desigualdad

Sesgos algorítmicos que pueden perpetuar discriminación y desigualdad

Eficiencia en el consumo de energía

Mejora en la velocidad de procesamiento

Integración con sistemas de seguridad existentes

Rango deslizable

4. QUE_124785643 * (20 puntos)

En una escala del 1 al 10, ¿qué tan importante crees que es la ética en el desarrollo y uso de la inteligencia artificial?



Completar espacio en blanco

Completa los espacios en blanco: *

Guatemala tiene departamentos y municipios

- Ingrese las posibles respuestas y marque la correcta

Elección múltiple (podrá elegir múltiples respuestas)

<input checked="" type="checkbox"/> Correcta	puntos % 100	Respuesta 7	Subir Archivo Seleccionar archivo No se eligió archivo
<input type="checkbox"/> Correcta	puntos % 0	Respuesta 6	Subir Archivo Seleccionar archivo No se eligió archivo
<input type="checkbox"/> Correcta	puntos % 0	Respuesta 8	Subir Archivo Seleccionar archivo No se eligió archivo



Coloque check y 100% a la respuesta correcta.

Edición de Datos

- Realizar una vista previa de su cuestionario



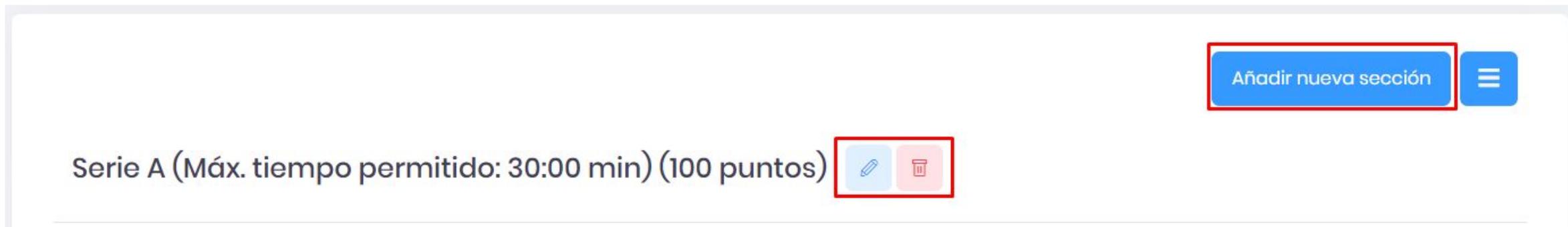
Serie A (Máx. tiempo permitido: 30:00 min) (100 puntos)  

Buscar y añadir secciones 

Editar Visualización

Vista Previa 

- Añadir nueva sección / Editar o eliminar una sección



The screenshot shows a user interface for managing sections. At the top right, there is a blue button labeled "Añadir nueva sección" with a red border and a blue menu icon to its right. Below this, a section titled "Serie A (Máx. tiempo permitido: 30:00 min) (100 puntos)" is displayed. To the right of the title, there are two icons: a blue pencil icon for editing and a red trash can icon for deletion, both enclosed in a red border.

Nota: La nueva sección se creará debajo de la sección donde el usuario se encuentre ubicado.

Preguntas

1. QUE_19470011 * (10 puntos)

Cuantos días tiene la semana



6

7

8

Editar la pregunta

Copiar la pregunta

Mover la pregunta

Eliminar la pregunta

Añadir nueva pregunta



Condiciones adicionales

Para editar las opciones generales del cuestionario, clic en el botón “ADMIN”.

Examen 1  No Publicado 

 Creado por: Eli Natanael Bor Loon  Fecha de creación 03, Febrero 2021 04:03 PM  Ver Historia  Tipo: Cuestionario

Descripción

Instrucciones 

Instrucciones

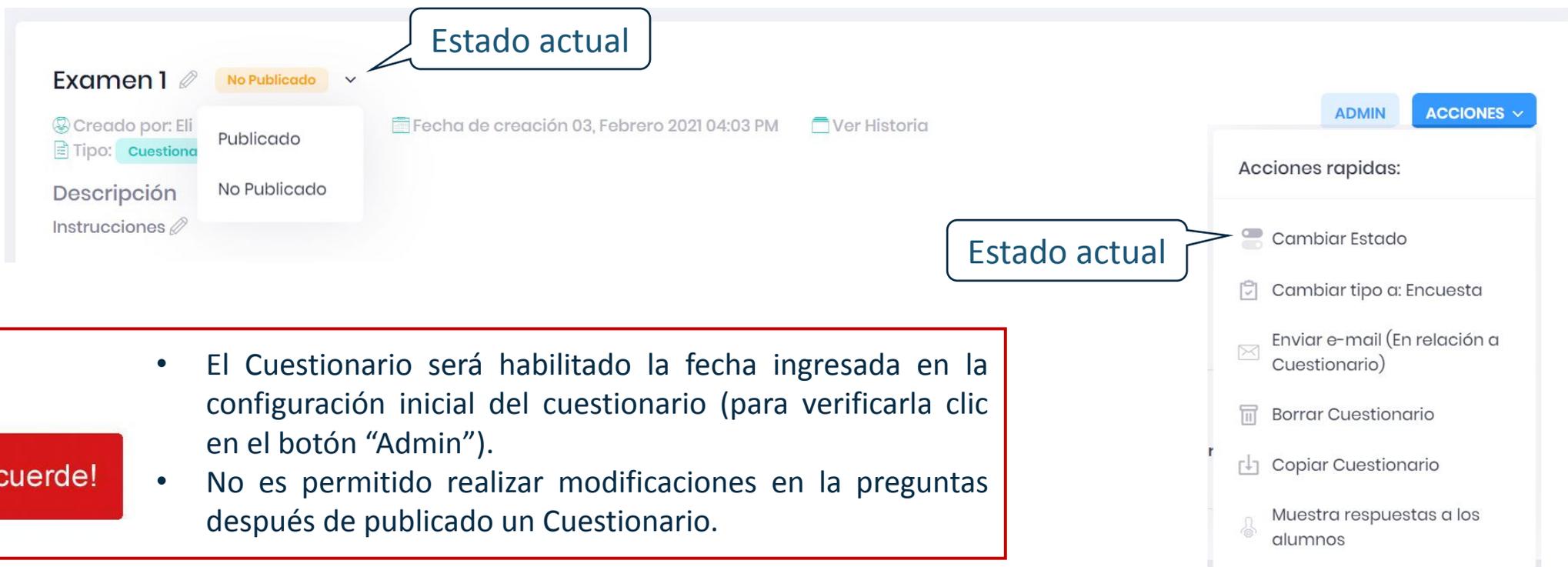
Instrucciones 

ADMIN ACCIONES 

Y se desplegará el formulario inicial, en el cual podrá editar la información previamente ingresada.

También podrá editar directamente las instrucciones

Para publicar un Cuestionario, clic en “Cambiar Estado” o ACCIONES



Examen 1  **No Publicado**  Estado actual

Creado por: Eli  Publicado  Fecha de creación 03, Febrero 2021 04:03 PM  Ver Historia

Tipo: **Cuestionario**

Descripción No Publicado

Instrucciones 

ADMIN ACCIONES 

Acciones rápidas:

-  Cambiar Estado
-  Cambiar tipo a: Encuesta
-  Enviar e-mail (En relación a Cuestionario)
-  Borrar Cuestionario
-  Copiar Cuestionario
-  Muestra respuestas a los alumnos

Estado actual

- El Cuestionario será habilitado la fecha ingresada en la configuración inicial del cuestionario (para verificarla clic en el botón “Admin”).
- No es permitido realizar modificaciones en la preguntas después de publicado un Cuestionario.

Ubicación de los Cuestionarios en el Portal

Clic en la pestaña “Material de Clase”



Ubique el portlet “Cuestionarios” y pulse el enlace con el nombre del cuestionario al que desea ingresar

 Cuestionarios

TÍTULO	FECHA LIMITE FINALIZACIÓN
Cuestionarios	
Examen 1	Intentos 05/02/2021 06:00

Nota: Este mismo procedimiento aplica para docentes y estudiantes.

Notificaciones de cierre del examen a estudiantes

Al momento que el estudiante responde el examen le aparecerá una notificación del cierre del examen cuando quede un 10% del tiempo total asignado al cuestionario y un minuto antes del cierre del examen.



¿Cómo calificar un cuestionario?

Clic en la pestaña “Material de Clase”

Material de Clase

Información de Clase

Asignaciones

Calendario

Documentos

Videoconferencias

Admin

Ubique el portlet “Cuestionarios” y pulse el enlace “Intentos”

 Cuestionarios

TÍTULO ^	FECHA LIMITE FINALIZACIÓN
Cuestionarios	
Examen 1	Intentos 05/02/2021 06:00

El sistema le desplegará el listado de alumnos que realizaron la evaluación

Nota: Al agregar al sistema de evaluación se tomara la nota mas alta de las respuestas de cada usuario.

Guardar estas notas en sistema de evaluación.

Evaluar preguntas abiertas

Tomar en cuenta sesiones sin completar

Recalcular notas

Administración de Cuestionario

[Todos | Por último intento | Por Promedio | Por nota más alta]

Total: 3

INTENTO	ESTUDIANTE	HORA DE FINALIZACIÓN	PUNTUACIÓN	CALIFICAR
130700998	<input type="text"/>	23, Junio 2023 11:46 AM	68.00	
130700604	<input type="text"/>	23, Junio 2023 11:43 AM	0.00	
127039471	<input type="text"/>	06, Junio 2023 11:25 AM	100.00	

Clic en el icono "Calificar"

Nota: Recuerde que las preguntas de respuesta automática, el sistema las califica automáticamente, las únicas que requieren ser calificadas manualmente son las opciones de pregunta abierta, respuesta corta y adjuntar archivo.

Calificar los exámenes sin completar

Nota: Al agregar al sistema de evaluación se tomara la nota mas alta de las respuestas de cada usuario.

Guardar estas notas en sistema de evaluación.

Evaluar preguntas abiertas

Tomar en cuenta sesiones sin completar

Recalcular notas

Administración de Cuestionario

[Todos | Por último intento | Por Promedio | Por nota más alta]

Total: 3

¡Clic!

INTENTO	ESTUDIANTE	HORA DE FINALIZACIÓN	PUNTUACIÓN	CALIFICAR
130700998	<input type="text"/>	3, Junio 2023 11:46 AM	68.00	
130700604	<input type="text"/>	3, Junio 2023 11:43 AM	0.00	
127039471	<input type="text"/>	6, Junio 2023 11:25 AM	100.00	

¿Cómo recalcular notas?

Nota: Al agregar al sistema de evaluación se tomara la nota mas alta de las respuestas de cada usuario.

- Guardar estas notas en sistema de evaluación.
- Evaluar preguntas abiertas
- Tomar en cuenta sesiones sin completar
- Recalcular notas
- Administración de Cuestionario

[Todos | Por último intento | Por Promedio | Por nota más alta]

¡Clic!

Total: 3

INTENTO	ESTUDIANTE	HORA DE FINALIZACIÓN	PUNTUACIÓN	CALIFICAR
130700998	<input type="text"/>	23, Junio 2023 11:46 AM	68.00	
130700604	<input type="text"/>	23, Junio 2023 11:43 AM	0.00	
127039471	<input type="text"/>	06, Junio 2023 11:25 AM	100.00	

¿Cómo evaluar preguntas abiertas / respuesta larga?

Nota: Al agregar al sistema de evaluación se tomara la nota mas alta de las respuestas de cada usuario.

- Guardar estas notas en sistema de evaluación.
- Evaluar preguntas abiertas**
- Tomar en cuenta sesiones sin completar
- Recalcular notas
- Administración de Cuestionario

[Todos | Por último intento | Por Promedio | Por nota más alta]

¡Clic!

Total: 3

INTENTO	ESTUDIANTE	HORA DE FINALIZACIÓN	PUNTUACIÓN	CALIFICAR
130700998	<input type="text"/>	23, Junio 2023 11:46 AM	68.00	
130700604	<input type="text"/>	23, Junio 2023 11:43 AM	0.00	
127039471	<input type="text"/>	06, Junio 2023 11:25 AM	100.00	

Vista general para calificar

Administración de Cuestionario

[Todos | Por último intento]

Sección

Serie A (100 puntos)

NÚMERO DE SESIÓN	HORA DE FINALIZACIÓN	ESTUDIANTE	RESPUESTA	PUNTOS PARA LA RESPUESTA
Pregunta: ¿Que es la ciencia? - (Valor: 10 puntos)				
19476864	04, Febrero 2021 01:06 PM	<input type="text"/>	Rama del saber humano constituida por el conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza, además, por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos.	<input type="text"/> <input checked="" type="checkbox"/>
				414 caracteres
1	@answers.@"			
Total de Evaluaciones 1				

¿Cómo calificar?

NÚMERO DE SESIÓN	HORA DE FINALIZACIÓN	ESTUDIANTE	RESPUESTA	PUNTOS PARA LA RESPUESTA
Pregunta: ¿Que es la ciencia? - (Valor: 10 puntos)				
19476864	04, Febrero 2021 01:06 PM	<input type="text"/>	Rama del saber humano constituida por el conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza, además, por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos.	<input type="text"/> <input checked="" type="checkbox"/>
1	@answers.@			414 caracteres
Total de Evaluaciones 1				

1. Leer respuesta del estudiante

3. Clic en el botón Evaluar

2. Ingresar la nota

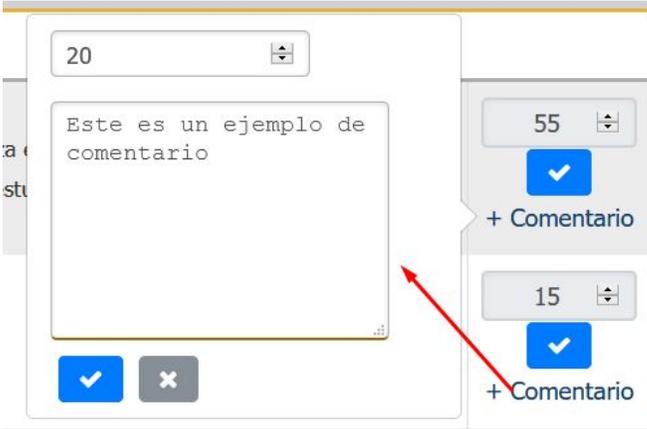
Vista de pregunta ya calificada

Rama del saber humano constituida por el conjunto de conocimientos objetivos y verificables sobre una materia determinada que son obtenidos mediante la observación y la experimentación, la explicación de sus principios y causas y la formulación y verificación de hipótesis y se caracteriza, además, por la utilización de una metodología adecuada para el objeto de estudio y la sistematización de los conocimientos.

10
+ Comentario

414 caracteres

Si se desea puede editar e ingresar un nuevo punteo, también tiene la opción de comentar el por qué de la edición, haciendo clic en **+ Comentario**



20

Este es un ejemplo de comentario

+ Comentario

55
+ Comentario

15
+ Comentario

¿Cómo asociar las notas de un cuestionario al sistema de evaluación?

Guardar estas notas en sistema de evaluación.

Evaluar preguntas abiertas

Administración de Cuestionario

[Todos | Por último intento | Por Promedio | Por nota más alta]

INTENTO ▾	ESTUDIANTE ▲	HORA DE FINALIZACIÓN ▾	ÚLTIMA PUNTUACIÓN ▾	CALIFICAR
19476864	Bor Locón, Elí Natanael	2021-02-04 13:06:02	66.00	

Clic en el botón
“Guardar estas
notas en sistema
de evaluación”

Al realizar este procedimiento pueden presentarse 3 posibles escenarios:

1 Escenario 1 - El catedrático no ha configurado sus tipos de asignación:

Agregar notas a *

Seleccione un tipo de asignación destino. *

Seleccione asignación destino *

coloque valor neto para este cuestionario *

Plural del Nombre del Tipo de Asignación *

Ponderación sobre el 100% del Curso *

Calificar a los que aún no han tomado la evaluación. *

Nuevo tipo de asignación

Un tipo de asignación existente

Calificar con 0 (cero)

No calificar

Calificar a los que aún no han tomado la evaluación. es requerido

Seleccione "Nuevo tipo de asignación"

Complete el formulario y presionar clic en el botón Aceptar

2

Escenario 2 - El catedrático ya creó sus tipos de asignación pero aún no tiene asignaciones creadas

Agregar notas a *

Seleccione un tipo de asignación destino. *

Seleccione asignación destino *

coloque valor neto para este cuestionario sobre 10 Pts. de Exámenes cortos *

Plural del Nombre del Tipo de Asignación *

Ponderación sobre el 100% del Curso *

Calificar a los que aún no han tomado la evaluación. *

Nuevo tipo de asignación

Un tipo de asignación existente

Exámenes cortos ▼

--Nueva asignación-- ▼

10

Exámenes Cortos

10

Calificar con 0 (cero)

No calificar

Seleccione "Un tipo de asignación existente"

Seleccione la opción "Nueva asignación"

Aceptar

3 El catedrático ya creó sus tipos de asignación y sus asignaciones:

Agregar notas a *

Seleccione un tipo de asignación destino. *

Seleccione asignación destino *

Calificar a los que aún no han tomado la evaluación. *

Nuevo tipo de asignación

Un tipo de asignación existente

Seleccione "Un tipo de asignación existente"

Examen Final

Examen final

Calificar con 0 (cero)

No calificar

Seleccione la asignación ya creada

Aceptar





¡Practiquemos!